

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ง
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานสำหรับการวิจัย	1
ความหมายของการวิจัย	2
วิธีการแสวงหาความรู้	6
แนวคิดเชิงปรัชญาและปรัชญาทางการศึกษา	9
สาระความรู้ทางตรรกศาสตร์	17
ลักษณะของการวิจัย	19
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิจัย	22
จรรยาบรรณของนักวิจัย	24
บทสรุป	29
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	31
บทที่ 2 เทคนิคและประเภทของการวิจัย	33
เทคนิคการวิจัย (research techniques)	34
ประเภทของการวิจัย	44
บทสรุป	62
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	64
บทที่ 3 การออกแบบการวิจัย	65
แนวคิดพื้นฐานในการออกแบบการวิจัย	66
ขอบข่ายของการออกแบบการวิจัย	76
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	102
บทที่ 4 การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์	103
ความหมายและความสำคัญของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	105
หลักการเขียนวิทยานิพนธ์	114
บทสรุป	140
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	142
บทที่ 5 การเขียนวิทยานิพนธ์	143
ข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์	146
การเขียนงานวิทยานิพนธ์	153
การอ้างอิงและบรรณานุกรม	166
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	184

บทที่ 6 การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ	185
การออกแบบเครื่องมือการวิจัย	186
การทดสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	191
ประเภทของเครื่องมือการวิจัย	193
แบบสอบถาม	197
การสัมภาษณ์	201
การสังเกต	205
บทสรุป	212
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	214
บทที่ 7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	215
สถิติกับการวิจัย	216
ประเภทของสถิติ	221
แนวคิดพื้นฐานทางสถิติอ้างอิง	224
ข้อมูล ตัวแปร และระดับการวัดตัวแปร	226
การแจกแจงความถี่	230
การวัดการกระจาย	244
เปอร์เซ็นต์ไทล์ เดซิส์ และควอไทล์	249
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	256
บทที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล	257
การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย	258
การประมวลผลข้อมูล	262
กระบวนการจัดการข้อมูล	264
การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติด้วยโปรแกรม SPSS for Windows	268
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	296
บทที่ 9 การเขียนรายงานวิจัย	297
การเขียนรายงาน	298
เค้าโครงการเขียนรายงานวิจัย	302
เทคนิคการเขียนหัวข้อต่าง ๆ ในงานวิจัย	308
เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ	314
การตรวจสอบคุณภาพการวิจัยด้วยตนเอง	318
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	322
บทที่ 10 การนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา	323
บริบทของการวิจัย	325
การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	331
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน	332
คุณค่าของการทำวิจัย	335
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน	335
เอกสารอ้างอิงท้ายบท	342