

### แผนบริหารการสอน ประจำรายวิชา

1. ชื่อรายวิชา/รหัสวิชา	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology (GS5007)
2. จำนวนหน่วยกิต	จำนวน 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. เวลาเรียน	จำนวน 45 ชั่วโมง
4. คำอธิบายรายวิชา	<p><b>คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทของการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ ขั้นตอน กระบวนการและการออกแบบ การวิจัยโดยเน้นการวิจัยทางด้านบริหารการศึกษา การเขียนเค้าโครง หัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน การสังเคราะห์และการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p>Meaning, characteristics, and types of research, research techniques, research methodology and design, thesis proposal writing, research instrumental, producing, fundamental statistic and referential statistic for data analysis, data analysis and thesis report writing, evaluation, synthesis and application of the thesis finding in education improvement.</p>
5. จุดมุ่งหมายรายวิชา	<p><b>จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาความหมายและลักษณะของการวิจัย</li> <li>2. ศึกษาประเภทของการวิจัย</li> <li>3. ศึกษาเทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ</li> <li>4. ศึกษาขั้นตอนกระบวนการและการออกแบบการวิจัยโดยเน้นการวิจัยทางการศึกษา</li> <li>5. ศึกษาการเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์</li> <li>6. ศึกษาการสร้างเครื่องมือศึกษาสถิติพื้นฐานและสถิติอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>7. ศึกษาปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>8. ศึกษาการประเมินการสังเคราะห์</li> <li>9. ศึกษาการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา</li> </ol>
6. ขอบเขต/เนื้อหาวิชา	<p><b>สัปดาห์ที่ 1 ความรู้พื้นฐานสำหรับการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ความหมายของการวิจัย</li> <li>1.2 วิธีการแสวงหาความรู้</li> <li>1.3 แนวคิดเชิงปรัชญาและปรัชญาทางการศึกษา</li> <li>1.4 สาระความรู้ทางตรรกศาสตร์</li> </ol>

	<p>1.5 ลักษณะของการวิจัย</p> <p>1.6 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิจัย</p> <p>1.7 จรรยาบรรณของนักวิจัย</p>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 2 เทคนิคและประเภทของการวิจัย</b></p> <p>2.1 เทคนิคการวิจัย (research techniques)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การเลือกหัวข้องานวิจัย</li> <li>2) หลักเกณฑ์การเลือกหัวข้อปัญหา</li> <li>3) ลักษณะของปัญหาที่ดี</li> <li>4) ข้อควรระวังในการเลือกหัวข้อปัญหา</li> <li>5) การตั้งชื่อหัวข้อการวิจัย</li> </ol> <p>2.2 ประเภทของการวิจัย (type of research)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย</li> <li>2) แบ่งตามประโยชน์ของการวิจัย</li> <li>3) แบ่งตามวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>4) แบ่งตามลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>5) แบ่งตามลักษณะวิชาหรือศาสตร์</li> <li>6) แบ่งตามระเบียบวิธีวิจัย</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 3 การออกแบบการวิจัย</b></p> <p>3.1 แนวคิดพื้นฐานในการออกแบบการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความหมายและหลักการออกแบบวิจัย</li> <li>2) ขั้นตอนการออกแบบการวิจัย</li> <li>3) หลักการออกแบบวิจัย</li> <li>4) ลักษณะของแบบการวิจัยที่ดี</li> <li>5) ประโยชน์ของการออกแบบการวิจัย</li> <li>6) ประเภทของการออกแบบการวิจัย</li> <li>7) เกณฑ์การออกแบบการวิจัย</li> </ol> <p>3.2 ขอบข่ายของการออกแบบการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>2) การออกแบบการวัดตัวแปร</li> <li>3) การออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 4 การเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์</b></p> <p>4.1 ความหมายและความสำคัญของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความหมายและความสำคัญ</li> <li>2) ความหมายของการอุดมศึกษา</li> </ol>

	<p>4.2 หลักการเขียนงานวิทยานิพนธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ดุษฎีนิพนธ์วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์</li> <li>2) การเขียนเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์</li> <li>3) ส่วนประกอบตอนต้น</li> <li>4) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5) วิธีดำเนินการวิจัย</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 5 การเขียนวิทยานิพนธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 ข้อเสนอโครงการวิทยานิพนธ์</li> <li>5.2 การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์</li> <li>5.3 การอ้างอิงเอกสารและบรรณานุกรม</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 6 การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 การออกแบบเครื่องมือการวิจัย</li> <li>6.2 การทดสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>6.3 ประเภทของเครื่องมือการวิจัย</li> <li>6.4 แบบสอบถาม</li> <li>6.5 การสัมภาษณ์</li> <li>6.6 การสังเกต</li> <li>6.7 สรุปรายบท</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 สถิติกับการวิจัย</li> <li>7.2 ประเภทของสถิติ</li> <li>7.3 แนวความคิดพื้นฐานทางสถิติอ้างอิง</li> <li>7.4 ข้อมูลตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร</li> <li>7.5 การแจกแจงความถี่</li> <li>7.6 การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง</li> <li>7.7 การวัดการกระจาย</li> <li>7.8 เปอร์เซนไทล์ เดซิล์ และควอไทล์</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1 การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย</li> <li>8.2 การประมวลผลข้อมูล</li> <li>8.3 กระบวนการจัดการข้อมูล</li> <li>8.4การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านสถิติด้วยโปรแกรม SPSS for Windows</li> </ol>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 9 การเขียนรายงานการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1 การเขียนรายงาน</li> <li>9.2 เค้าโครงการเขียนรายงานวิจัย</li> <li>9.3 เทคนิคการเขียนหัวข้อสำคัญต่าง ๆ ในรายงานวิจัย</li> </ol>

	<p>9.4 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ</p> <p>9.5 ข้อเสนอแนะในการเสนอผลงานวิจัย</p> <p>9.6 การตรวจสอบคุณภาพงานวิจัยด้วยตนเอง</p> <p>9.7 คุณลักษณะของผลงานวิจัยที่จะนำเสนอเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 10 การนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา</b></p> <p>10.1 บริบทของการวิจัย</p> <p>10.2 การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>10.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน</p> <p>10.4 คุณค่าของการทำวิจัย</p> <p>10.5 การเรียนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน</p>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 11 การบรรยายสรุปภาพรวมของรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย</b></p> <p>11.1 อาจารย์ผู้บรรยายรายวิชาสรุปภาพรวมของรายวิชา</p> <p>11.2 อาจารย์ผู้บรรยายแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม</p> <p>11.3 ให้นักศึกษาโดยตัวแทนของแต่ละกลุ่มสรุปผลการเรียนรู้</p> <p>11.4 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน</p> <p>11.5 มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมหัวข้อวิจัย</p>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 12 การหาข้อมูลและเรื่องงานวิจัยของนักศึกษา</b></p> <p>12.1 อาจารย์ผู้บรรยายแบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม</p> <p>12.2 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอหัวข้องานวิจัย</p> <p>12.3 ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันร่วมกันวิพากษ์หัวข้องานวิจัย</p> <p>12.4 อาจารย์ผู้บรรยายสรุปภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะการวิจัย</p>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 13 การสอบหัวข้องานวิจัย</b></p> <p>13.1 อาจารย์ผู้บรรยายเรียนเชิญอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาหัวข้องานวิจัยของนักศึกษา</p> <p>13.2 นักศึกษานำเสนอหัวข้องานวิจัยรายบุคคล</p> <p>13.3 คณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของงานวิจัยรายบุคคล</p> <p>13.4 นักศึกษาได้หัวข้องานวิจัยรายบุคคล</p>
	<p><b>สัปดาห์ที่ 14 ติดตามความก้าวหน้าของงานวิจัย</b></p> <p>14.1 อาจารย์ผู้บรรยายแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย</p> <p>14.2 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยบทที่ 1–3</p> <p>14.3 การติดตามความก้าวหน้างานวิจัยบทที่ 4–5</p>

	<p><b>สัปดาห์ที่ 15</b></p> <p>15.1 อาจารย์ผู้บรรยายแต่งตั้งอาจารย์สอบประมวลผลการทำงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์รายบุคคล</p> <p>15.2 คณะกรรมการสอบประมวลผลงานวิจัยรายบุคคล</p> <p>15.3 การบวมนการนำเสนองานวิจัยและสอบประมวลผลรายบุคคลของนักศึกษา</p> <p>15.4 กระบวนการวิพากษ์งานวิจัยโดยคณะกรรมการ</p> <p>15.5 การปรับปรุงงานวิจัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการ</p> <p>15.6 การเลือกรูปเล่มงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	
<b>7. วิธีสอนและกิจกรรม</b>	<p><b>1. ด้านวิธีการสอน</b></p> <p>เพื่อให้วิธีการสอนครอบคลุมเนื้อหาวิชาและทักษะทั้ง 6 ด้าน ผู้สอนมีวิธีการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การบรรยาย</li> <li>2) การบรรยายเชิงอภิปราย</li> <li>3) การบรรยายเชิงวิพากษ์</li> <li>4) นักศึกษาอภิปรายหรือรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม</li> <li>5) การมอบหมายงานในสัปดาห์</li> </ol> <p><b>2. ด้านกิจกรรม</b></p> <p>เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะในรายวิชาผู้เรียนและผู้สอนมีกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน</li> <li>2) กิจกรรมถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัย</li> <li>3) การส่งใบงานในแต่ละสัปดาห์</li> <li>4) การรายงานเดี่ยวหรือรายงานกลุ่ม</li> <li>5) การมีส่วนร่วมในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>6) การเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</li> <li>7) การพบอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย</li> </ol>	
<b>8. สื่อการเรียนการสอน</b>	<p>อาจารย์ผู้บรรยายได้ใช้สื่อการเรียนการสอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาที่ศึกษา</li> <li>2) สื่อและการนำเสนอผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3) สื่อการเรียนการสอนในระบบ online</li> <li>4) หนังสือ วารสาร นิตยสาร และสื่ออื่น ๆ</li> <li>5) แหล่งศึกษา ค้นคว้า เช่น ห้องสมุด</li> <li>6) การสืบค้นบนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</li> </ol>	
<b>9. การวัดผลและประเมินผล</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม</li> <li>2) การเข้าเรียนตรงเวลา</li> <li>3) ตรงต่อเวลาในการส่งงาน</li> <li>4) การทำกิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.5 คะแนน</li> <li>2.5 คะแนน</li> <li>2.5 คะแนน</li> <li>2.5 คะแนน</li> </ol>

	5) การตอบคำถามในชั้นเรียน การอภิปรายและวิพากษ์	2.5 คะแนน
	6) การนำเสนอรายงาน	2.5 คะแนน
	7) แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	5 คะแนน
	8) การสอบกลางภาค	40 คะแนน
	9) การสอบปลายภาค	40 คะแนน

10. การประเมินผล : เกณฑ์การประเมินผล/แบบอิงเกณฑ์					
จำนวน คะแนน	ระดับผล ค่าคะแนนตัวเลข	ระดับผลการ เรียน	คะแนน ระหว่างภาค	คะแนน ปลายภาค	หมายเหตุ
80 - 100	4.0	A	60	40	
75 - 79	3.5	B+	60	40	
70 - 74	3.0	B	60	40	
65 - 69	2.5	C+	60	40	
60 - 64	2.0	C	60	40	
55 - 59	1.5	D+	60	40	
50 - 54	1.0	D	60	40	
ต่ำกว่า 50	0.0	F	60	40	